

Projektbeskrivning med förändringslogik

Projektets namn: Flexibel omställning för hållbar innovation II (FlexO-II)
 Sökande organisation: Högskolan i Gävle
 Datum/version: 2026-02-12

Projektbeskrivning med förändringslogik är första steget i att ansöka om projektmedel hos Region Gävleborg och ett arbetsdokument för kommande dialog. Dokumentet är också en obligatorisk bilaga till ansökan och ett underlag för kommande projektbedömning. Dokumentet ska underlätta att planera, styra, följa upp och utvärdera projekt som syftar till utveckling och omställning. Det ska visa en logisk följd mellan projektets olika delar och hur det bidrar till samhällsutveckling i Gävleborg. Modellen bygger på ett antal stödfrågor som ska underlätta för dig att till exempel integrera hållbarhetsaspekter i planeringen. Dokumentet består av följande delar:



TIPS!

Förändringslogiken kan du fylla i från två håll. En del vill börja med det önskade läge som projektet ska uppnå, andra föredrar att beskriva nuläge först. Det går bra att göra på båda sätt. Testa gärna din förändringslogik framlänges och baklänges för att se att logiken håller genom hela projektet och att de aktiviteter och insatser ni planerar verkligen leder fram till önskat läge.

Några goda råd inför ansökningsprocessen:

- Börja i god tid! Låt arbetet med ansökan få ta tid.
- Arbeta i grupp där olika kompetenser och perspektiv finns representerade exempelvis sakområdeskompetens, analyskompetens och hållbarhetskompetens.
- Gör ett gediget grundarbete, samla in och presentera fakta.
Det kan till exempel handla om målgrupp; vilka projektet vill nå och hur.
- Lägg också tid på att analysera insamlade fakta – det är viktigt för en bra ansökan.
- Ta hjälp av Region Gävleborgs sakkunniga strateger och handläggare under ansökningsprocessen.



Tänk på att om du söker medel hos annan finansiär för din projektidé, till exempel medfinansiering från ERUF, så ligger ofta den ansökningsprocessen parallellt med eller i nära anslutning till Region Gävleborgs process.

TIPS!

Kontakta Region Gävleborg i tidigt läge för att få stöd i arbetet, ta kontakt så fort projektidén är formulerad.

[Här hittar du information.](#)

[Klicka här för att titta på en instruktionsfilm](#)



Innan du påbörjar din ansökan

Region Gävleborg medfinansierar projekt med tydliga mål och syften som leder till hållbar regional utveckling. För att ett projekt ska beviljas medel ska dess insatser överensstämma med den **regionala utvecklingsstrategin 2020 – 2030 (RUS)** och något eller flera av dess fem målområden: Attraktiva och tillgängliga platser, Samhällsnyttig, cirkulär och biobaserad ekonomi, Konkurrenskraftigt näringsliv och hållbar arbetsmarknad, Hög kunskap och innovationsförmåga samt Jämnt och jämställt samhälle. I allt regionalt utvecklingsarbete ska följande prioriteringskriterier beaktas; hållbarhet, funktionell geografi, strukturförändring och processmål.

Dessa kriterier ligger också till grund för bedömningen av projektansökan. När du fyller i förändringslogiken visar du hur projektet integrerar och möter prioriteringskriterierna.

HÅLLBARHET

Hållbarhet innebär att synliggöra och integrera de tre hållbarhetsdimensionerna: ekonomisk, social och miljömässig hållbarhet i allt regionalt utvecklingsarbete (analyser, processarbete, strategier, beslut och konkreta insatser).

- Att integrera den **ekonomiska dimensionen** i det regionala utvecklingsarbetet innebär att påverka hur resurser används, genom att hushålla, underhålla och förädla. När värden ständigt återskapas ges förutsättning för en långsiktig ekonomisk hållbar utveckling, exempelvis genom cirkulär ekonomi. Hur använder till exempel projektet cirkulära affärsmodeller för att behålla och utveckla ekonomiska värden hos projektets målgrupper?
- Att integrera den **sociala dimensionen** innebär att alla människor, oavsett kön, ålder, förmågor eller bakgrund, ges likvärdiga möjligheter utifrån sina behov och förutsättningar. Ett exempel är att ge likvärdiga möjligheter att få tillgång till resurser inom och resultat av det regionala utvecklingsarbetet. Ett annat exempel är att i arbetet ta tillvara människors olikheter. Olikheter bidrar till effektivitet, bättre beslut och ökad innovationsgrad.
- Att integrera den **miljömässiga dimensionen** innebär att vårda, respektera och hushålla med ekosystemen inom ramarna för de planetära gränserna. Det betyder att arbeta för en ökad biologisk mångfald, fasa ut fossil energi till förmån för förnybara energikällor och säkerställa att kretsloppen är i balans.

De tre dimensionerna av hållbarhet är ömsesidigt beroende av varandra – de är odelbara.

För att integrera hållbarhet i det regionala utvecklingsarbetet måste därför alla aspekter av hållbarhet synliggöras och hanteras genom att söka positiva samband (synergier) och lyfta negativa samband (försvagningar/målkonflikter) mellan hållbarhetsdimensionerna.

FUNKTIONELL GEOGRAFI

Funktionell geografi innebär till exempel att hantera frågor om platserns olika förutsättningar och funktioner och arbeta för att utjämna skillnader för företag och människor. I projektarbete är det därför viktigt att tidigt göra en analys över de geografiska förutsättningarna för och effekterna av projektet. Det kan handla om att människor och företag har olika tillgänglighet till viktiga funktioner. Där kan projekt bidra genom att skapa bättre förutsättningar att verka, leva och bo i alla delar av länet.

STRUKTURFÖRÄNDRING

Strukturförändring innebär att kunna se till helheten och förflyttningen i arbetet med samhällsutmaningar. För dig som söker projektmedel betyder det att din ansökan ska kunna visa att den bidrar till ett eller flera av RUS effektmål.

PROCESSMÅL

Processmål hänger ihop med själva genomförandet och innebär att din ansökan behöver visa att organisationen har mandat och förmåga att genomföra projektet samt att projektet präglas av ägarskap, ledarskap, samhandling och utforskande.

TÄNK PÅ ATT DIN PROJEKTANSÖKAN BEDÖMS UTIFRÅN:

[Finansieringsplan 2022-2030 \(pdf\)](#)

[Regional utvecklingsstrategi 2020 – 2030 \(RUS\)](#)

[Förordning \(2003:596\) om bidrag för projektverksamheten inom den regionala utvecklingspolitiken](#)

[Regional innovationsstrategi för smart specialisering Gävleborg \(gäller projekt inom innovation och forskning\)](#)

PROJEKTIDÉ	FÖRÄNDRINGSLOGIK	MANDAT OCH GENOMFÖRANDE- FÖRMÅGA
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid #ccc; background-color: #d9d9d9; padding: 5px; text-align: center;">Nuläge</div> <div style="font-size: 20px;">→</div> <div style="border: 1px solid #ccc; background-color: #d9d9d9; padding: 5px; text-align: center;">Aktiviteter</div> <div style="font-size: 20px;">→</div> <div style="border: 1px solid #ccc; background-color: #d9d9d9; padding: 5px; text-align: center;">Önskat läge</div> </div>	
På denna sida beskriver du kortfattat projektidén.		

Tänk på att detta är ett levande dokument - uppdatera i takt med att projektidén förändras under sökprocessen.

Beskriv er projektidé. Vilken/vilka samhällsutmaning/ar ska projektet bidra till att lösa?

Hur ska det gå till, för vem och vilka effekter ska det leda till? (Max 1 000 tecken inkl. blanksteg)

Tjänstesektorn växer, och SMF i Gävleborg behöver attrahera och behålla rätt kompetens för att minska sårbarheten och öka tillväxten i en utmanande omvärld. FlexO-II bidrar till detta genom att stärka företagets förmåga att omsätta kunskap om flexibla arbetsformer i handling. I projektet initieras och genomförs verksamhetsanpassade förändringar med syfte att utveckla och vidmakthålla flexibla arbetsformer som balanserar individens behov och förutsättningar med arbetsgruppens samspel och företagets mål. Därigenom förväntas projektet bidra till verksamhetsanpassade långsiktigt hållbara lösningar som, utifrån ett inkluderande och icke-diskriminerande perspektiv, stärker företagets interna förändringsprocesser, helhetssyn, innovationsförmåga och attraktionskraft. Utöver detta avser projektet att bidra till utveckling och dokumentation av en modell för gränsöverskridande samverkan i innovationsstödsystemet avseende flexibelt arbete för främjande av hållbart och inkluderande arbetsliv.

Beskriv hur projektidén kopplar an till ekonomisk, social och miljömässig hållbarhet.

(Max 500 tecken inkl. blanksteg).

Projektet har sin utgångspunkt i social hållbarhet genom sitt fokus på den organisatoriska och sociala arbetsmiljön. Stärkta förutsättningar för ett hållbart arbetsliv där medarbetare kan prestera över tid, bidrar i sin tur till ökad konkurrenskraft och ekonomisk tillväxt. Projektet bidrar även till miljömässig hållbarhet genom väl avvägda beslut om t.ex. transportmedel och kommunikationssätt.

Vilken typ av projekt ska genomföras?

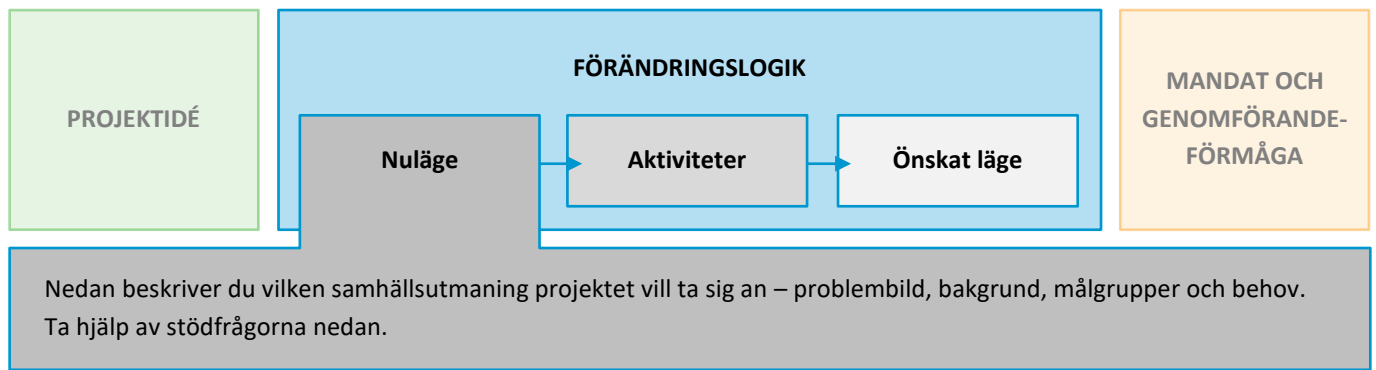
- ☐ Förstudie
- ☒ Genomförandeprojekt

Vilket eller vilka målområden i den regionala utvecklingsstrategin kommer projektet att bidra till?

- ☐ Attraktiva och tillgängliga platser
- ☐ Samhällsnyttig, cirkulär och biobaserad ekonomi
- ☒ Konkurrenskraftigt näringsliv och hållbar arbetsmarknad
- ☒ Hög kunskap och innovationsförmåga
- ☒ Jämlikt och jämställt samhälle

STOPP!

Innan du fyller i resten av projektbeskrivningen, skicka denna sida med ifylld projektidé till din strategikontakt på Region Gävleborg, alternativt till projektmedel@regiongavleborg.se och invänta en återkoppling om ditt projekt kan finansieras med regionala utvecklingsmedel.



Tänk på att problembilden som beskrivs under nuläge fortsätter med aktiviteter och önskat läge – det ska alltså kunna gå att följa projektets utveckling i Förändringslogiken.

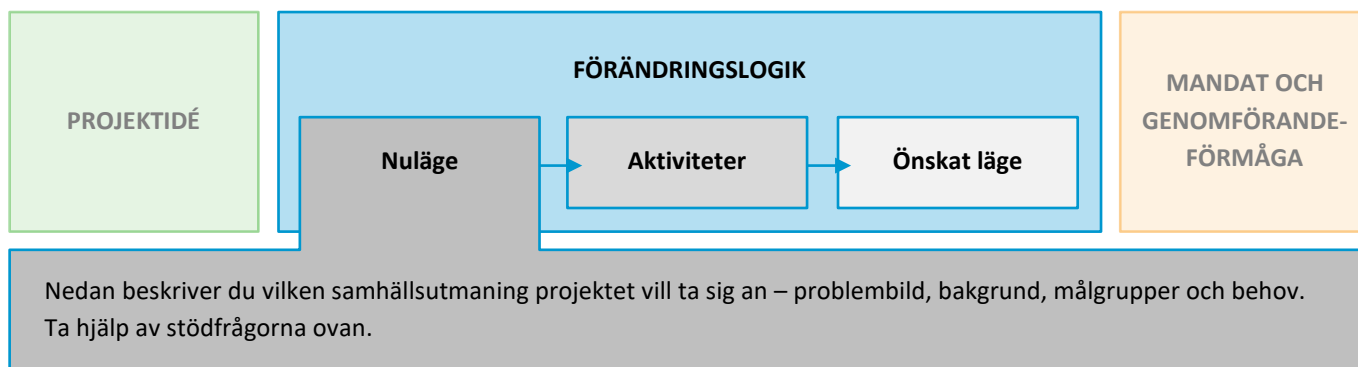
Tänk på att vara utförlig i beskrivning av fakta. Till exempel utförlig fakta kopplat till målgrupp eller strukturer projektet vill förändra. Vilken fakta finns om bakgrund, plats, kön, funktionsförmåga, företag, branscher, strukturer, miljö och klimat?

TIPS!

Även om ditt projekt har huvudfokus som ligger närmre en eller två av de tre hållbarhetsdimensionerna, måste du ändå visa i din ansökan hur projektet ska integrera de tre. Om du är osäker på vad de tre hållbarhetsdimensionerna betyder, eller vill ha inspiration till hur du kan involvera dessa aspekter i projektet så kan du [läsa mer i RUS](#), eller kontakta Region Gävleborg för att bolla tankar och idéer.

STÖDFRÅGOR:

- Varför behövs projektet? Hur ser den/de samhällsutmaning/ar ut som projektet vill bidra till att lösa? Vilken utmaning i RUS kopplar projektet an till? Ta stöd i fakta, gärna från forskning, statistik, analyser och erfarenheter när du beskriver bakgrunden till problemet.
- Vem eller vilka är projektets primära och sekundära målgrupper och vilka utmaningar har de?
- Vad är det som gör att önskat läge inte redan är uppfyllt? Vilka kritiska faktorer finns för att det önskade läget ska uppnås – saker som kan hindra eller främja utvecklingen? Vad är avgörande för att målgrupperna ska kunna och vilja bidra till förändring?
- På vilket sätt är hållbarhetsaspekterna (ekonomisk, social och miljömässig) en del av nuläget, alternativt hur är de inte en del av nuläget? På vilket sätt påverkar de varandra?
Läs mer om hållbarhet på sidan 3.
- Hur ser de geografiska förutsättningarna ut idag avseende utmaningen? Vilka aktiviteter/projekt finns som angränsar till projektet? (Det kan vara sådana som pågår eller är avslutade och som genomförts av egen eller annan organisation.)



TIPS!

Kom ihåg att det finns stödfrågor ovan.

(Max 4 000 tecken inkl. blanksteg)

Nationell statistik visar att SMF står för nästan hela sysselsättningsökningen i landet de senaste decennierna, och Gävleborg utgör inget undantag [1]. Samtidigt är näringslivet och arbetsmarknaden i Gävleborg ojämlikt fördelad, och utmaningar består i att nyttja den potentiella arbetskraften på ett effektivt sätt [2-3]. Den pågående strukturomvandlingen märks av bl.a. genom att tjänstesektorn växer, med nya yrken som tillkommer och gamla som förändras eller försvinner [4]. De tjänster som tillkommer tenderar att vara mer kunskapsintensiva än de som försvinner [5]. Det ställer krav på en arbetsmarknad som är flexibel och kan anpassas efter yttre omständigheter. Företagen behöver vara beredda att justera sin verksamhet, och arbetstagare på att kunna byta arbetsuppgifter och vidareutveckla sig genom hela arbetslivet. Inom tjänstesektorn är könsfördelningen relativt jämn, även om yrken och arbetsuppgifter kan skilja mellan grupper [5].

I uppdateringen av den regionala utvecklingsstrategin för Gävleborg [6] betonas behovet av regional robusthet och resiliens för att möta samhällsutmaningar. En av dessa är den stagnerande befolkningsutvecklingen som i sin tur bidrar till svårigheter att tillgodose kompetensförsörjningsbehovet på arbetsmarknaden. Gävleborg har därtill under senare tid haft svagare tillväxt än riket i genomsnitt. För att vända utvecklingen behövs insatser för ökad innovation inom styrkeområdet Hållbart och inkluderande arbetsliv som kan bidra till att öka företagens attraktionskraft, inkludering och mångfald [7].

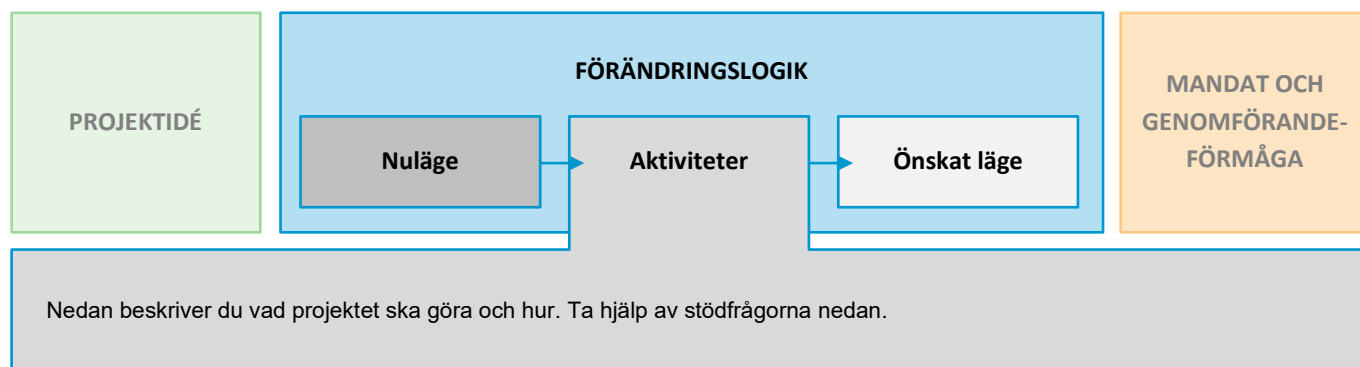
Forskning har visat att flexibla arbetsformer både är önskvärt bland arbetskraften och kan bidra till ökat välbefinnande, produktivitet och innovationsförmåga [8-13]. Det kan även underlätta deltagande på arbetsmarknaden trots stora geografiska avstånd. Flexibla arbetsformer kan ta sig olika uttryck; det kan handla om att man kan anpassa sin arbetstid, eller arbeta på olika platser, eller utföra arbetsuppgifterna på det sätt man önskar. Ett gemensamt drag i flexibla arbetsformer är att medarbetarna har större inflytande över arbetet. Studier av inflytande i arbetet har visat positiva samband mellan inflytande och välbefinnande respektive intention att stanna kvar i arbetet [14-15]. För att SMF ska kunna nyttja potentialen i flexibla arbetsformer, finns behov av stöd i att utveckla och implementera flexibla arbetsformer på ett sätt som bidrar till kompetensförsörjning, innovationshöjning och konkurrenskraft.

I det pågående projektet FlexO (dnr 20358337) kan vi se att företagen har utmaningar med att omsätta kunskap om flexibla arbetsformer i handling i form av konkret förändringsarbete i verksamheten som är funktionellt för enskilda arbetstagare, arbetsgrupper och företaget som helhet [16-17]. Några företag har angett att införda åtgärder som policies och riktlinjer för hur flexibiliteten ska hanteras i verksamheten har lett till bättre arbetsklimat, ökad trivsel och stärkt attraktionskraft (bilaga 1). Andra företag har haft svårare

att ändra sina arbetssätt. Här kan vi se en skillnad mellan tjänsteföretag och tillverkande företag, då de senare är mer begränsade i vilka former av flexibilitet som går att tillämpa i verksamheten. I de tillverkande företagen är det framförallt flexibilitet i hur arbetet kan utföras som kan tillämpas. Dessa olika upplevelser och förutsättningar talar för att separata insatser bör göras inom olika sorters verksamhet. Det sökta projektets primära målgrupp har därför avgränsats till regionala SMF inom tjänstesektorn.

Både FlexO och tidigare forskning visar att det förekommer könsskillnader bland tjänstemän vad gäller tillgång till och nyttjande av flexibla arbetsformer (bilaga 2). Det understryker behovet av ett mångfalds- och jämställdhetsperspektiv i projektet, eftersom olika grupper kan identifiera olika behov i verksamheten eller ha skilda perspektiv på förändrings- och utvecklingsarbete kopplat till flexibelt arbete.

För referenser, se bilaga 3.

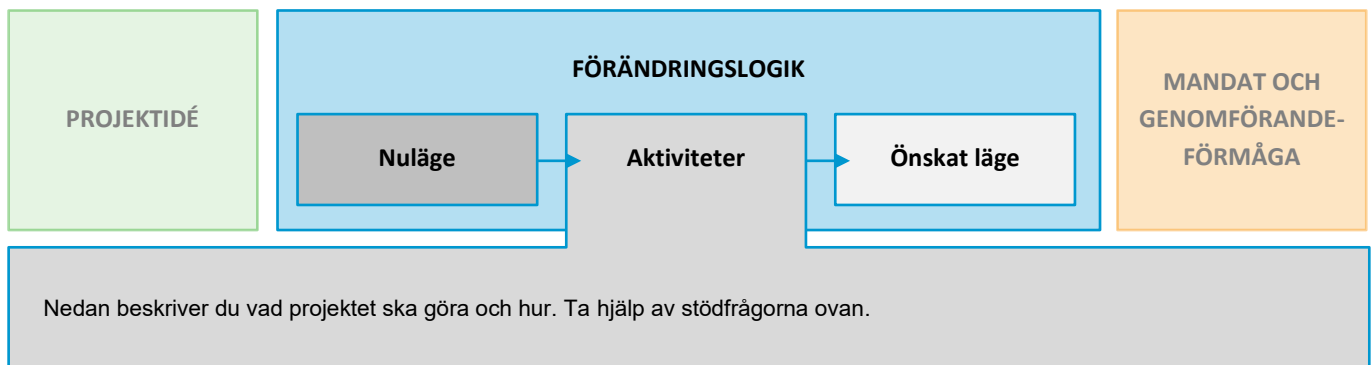


Tänk på att hålla en röda tråd när du beskriver, så att aktiviteterna hänger ihop med samhällsutmaningen du beskrev under nuläge och de effekter och önskat läge projektet ska uppnå.

Tänk på att du ska visa hur projektets aktiviteter integrerar de tre hållbarhetsaspekterna, att projektet har koppling till funktionell geografi och strukturförändring samt att det bidrar till ett eller flera av RUS målområden.

STÖDFRÅGOR:

- Vilka aktiviteter/arbetspaket (grupp av aktiviteter) och konkreta insatser ska projektet genomföra för att uppnå önskvärda resultat på kort sikt för målgruppen och effekter på lång sikt för samhället? Beskriv projektets huvudsakliga aktiviteter/arbetspaket.
 - Hur är de planerade aktiviteterna utformade för att möta de identifierade utmaningarna med ekonomisk, social och miljömässig hållbarhet?
 - Vilka metoder och arbetssätt kommer projektet att arbeta med?
 - På vilket sätt kommer målgrupperna att ta del av aktiviteterna i projektet?
 - På vilket sätt kommer samverkan med målgrupper, eventuella projektparter (det vill säga medsökande organisation som har del i budgeten) och andra aktörer att ske?
- Vilken eller vilka kommuner eller län ska projektet omfatta? Finns det internationell samverkan? Var kommer projektet att utföras? Skulle aktiviteterna kunna planeras så att de ökar förutsättningarna för människor, företag, branscher eller främjare i flera delar av länet att delta, och i så fall hur?



TIPS!

Kom ihåg att det finns stödfrågor ovan.

(Max 4 000 tecken inkl. blanksteg)

Projektet består av fem arbetspaket (se bilaga 4 med översiktsplan av projektet):

Arbetspaket 1: Övergripande projektsamordning
I arbetspaketet ingår projektledning, koordinering, utvärdering och avrapportering av projektet. Utvärderingen görs dels av Movexum som löpande tar del av forskningsresultat i syfte att reflektera kring och bedöma deras potentiella relevans för innovation, entreprenörskap och praktisk tillämpning i regionen, dels av extern utvärderare som bedömer projektets progression och nytta.
Arbetspaket 2: Kompetensöverföring
Arbetspaketet består av seminarier om flexibelt arbete som främst riktar sig till företag som inte deltagit i FlexO men som även är öppna för andra. Syftet med seminarierna är att ge en likvärdig grund i förståelse av vad flexibla arbetsformer är och hur de kan påverka en verksamhet. Seminarserien kommer att genomföras digitalt för att öka tillgängligheten och möjliggöra mindre resande. Under projektets gång kommer vi också att utveckla en modell för gränsöverskridande samverkan i innovationsstödsystemet avseende flexibelt arbete för främjande av hållbart och inkluderande arbetsliv. Modellen avses bli ett konkret bestående bidrag till regional utveckling inom ett av Region Gävleborgs områden för smart specialisering.
Arbetspaket 3: Gemensam kunskapsutveckling
Arbetspaketet består av workshops med företagen om vad som krävs för att lyckas med förändringsarbete och för att skapa förutsättningar för organisatoriska innovationer på ett systematiskt och hållbart sätt i ett företag. Vi kommer också att organisera nätverksträffar med företagen för erfarenhetsutbyte under förändringsarbetet (se arbetspaket 4), då motsvarande aktiviteter i FlexO ansågs vara särskilt värdefulla av företagen. I slutet av projektet anordnar vi en konferens, där projektägaren och samarbetspartners berättar om projektet och vad det har uppnått, och representanter för de deltagande företagen delger vad projektet har betytt för deras verksamheter.
Arbetspaket 4: Verksamhetsnära förändringsarbete
Tillsammans med företagen planeras och genomförs ett verksamhetsanpassat förändringsarbete som syftar till att flexibla arbetsformer utvecklas, förankras och vidmakthålls på ett hållbart sätt på alla nivåer i verksamheten. Varje företag erbjuds stöd i att identifiera vad som ska förändras, hur förändringen ska se ut, och vilka faktorer som kan möjliggöra respektive hindra genomförandet av förändringen. Den participativa metodiken som används ökar engagemanget för förändringen och sannolikheten att den passar verksamhetens förutsättningar. Resultatet följs upp och utvärderas löpande med vetenskapligt

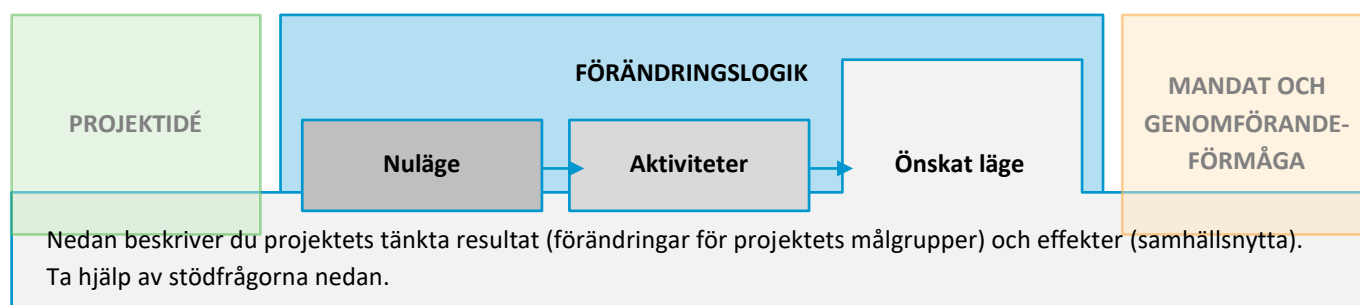
förankrade metoder, och varje företag får enskild återkoppling på sina resultat som underlag för fortsatt utveckling.

Arbetspaket 5: Kommunikation och resultatspridning

I arbetspaketet kommuniceras projektet till en bred publik, och resultaten sprids regionalt, nationellt och internationellt. Resultatspridning och kommunikation av projektet synliggör de regionala utvecklingsinsatserna och bidrar till bättre nyttogörande av resultaten.

Projektpartners Sandbacka Science Park och Propell har erfarenhet av att samarbeta med Högskolan i Gävle i FlexO, och har olika roller i projektet FlexO-II. Sandbacka Science Park bidrar framförallt med kompetens om innovation, och Propell med kompetens i utveckling av ledarskap, kultur och psykologisk trygghet i olika verksamheter. Detta kompletteras i projektgruppen med kompetens om lärande organisationer, följeforskning och samproduktion med företag och organisationer inom området arbetsmiljö och hälsa (se bilaga 5). Tillsammans har vi mångårig erfarenhet av att arbeta med hållbarhet i företag och organisationer, exempelvis i de regionala utvecklingsprojekten projekten T-REX och Ställom Go!, samt forskningsprogrammet Flexibelt arbete – möjlighet och utmaning. Samtliga kompetenser är nödvändiga för att genomföra projektet med hög kvalitet.

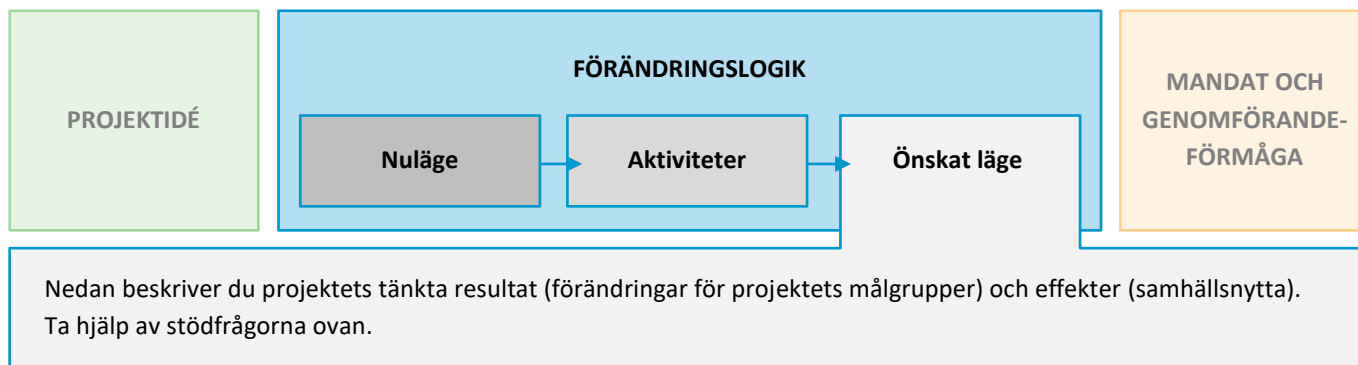
I projektet görs ingen geografisk avgränsning i regionen för SMF som kan delta.



Tänk på att du behöver kunna visa hur projektets resultat och effekter integrerat de tre hållbarhetsaspekterna, att det har koppling till funktionell geografi och strukturförändring, och att projektet bidrar till ett eller flera av RUS målområden.

STÖDFRÅGOR:

- Vilket resultat kommer projektet leda till för målgruppen under projektperioden?
Beskriv och ange ca 5 mätbara och uppföljningsbara mål för projektet under projektperioden. Tänk på att även integrera hållbarhet i målen.
- Vilka blir effekterna för samhället på lång sikt efter projektperioden?
Tänk in strukturförändring, hållbarhet och det geografiska perspektivet.
- Vilket/vilka av RUS effektmål kommer projektet att bidra till?
- Var hamnar resultat och effekter geografiskt (kommuner och län)?
- Hur kommer projektets resultat att implementeras och tas om hand när projektet är slut?
- Hur kommer projektets resultat att spridas?



TIPS!

Kom ihåg att det finns stödfrågor ovan.

(Max 4 000 tecken inkl. blanksteg)

Projektet bygger på projektet FlexO (dnr 20358337) och har som mål att SMF i Gävleborg har stärkt sin förmåga att omsätta kunskap om flexibla arbetsformer i handling, och därigenom ökat sin innovationsförmåga och attraktionskraft.

Projektets delmål under projektperioden är:

- Företagen har fått ökad kunskap om vad som krävs för att lyckas med förändringsarbete och för att skapa förutsättningar för organisatoriska innovationer på ett systematiskt och hållbart sätt i ett företag.
- Företagen har påbörjat ett arbetsorganisatoriskt förändringsarbete i syfte att optimera användning av flexibilitet i när, var eller hur arbetet utförs för att gynna individ, arbetsgrupp och organisation.
- Förändringsarbetet har utvärderats avseende hållbarhet för individ, arbetsgrupp och organisation.
- Bedömning av projektresultatens innovationspotential har genomförts.
- En modell för samverkan i innovationsstödssystemet vad gäller arbete med flexibla arbetsformer i SMF har utvecklats och dokumenterats.

På längre sikt bidrar projektet till att företagen tillämpar flexibla arbetsformer på ett sätt som gynnar individ, arbetsgrupp och organisation, vilket stärker deras innovationsförmåga och gör dem mer attraktiva som arbetsgivare. Det gör företagen mer anpassningsbara och motståndskraftiga i tider av osäkerhet, t.ex. vid konjunkturförändringar. Därmed bidrar projektet framförallt till effektmålet "Gävleborg har hög innovationskraft som möter samhällsutmaningar" i målområde 3.4 i den regionala utvecklingsstrategin för Gävleborg [6]. Effekterna kan även spilla över på "Gävleborg har en jämställd och jämlik arbetsmarknad" och "Gävleborg har ett brett, diversifierat och inkluderande näringsliv" i målområde 3.3 samt målområde 3.5 genom att flexibla arbetsformer öppnar för en breddad rekryteringsbas för företagen. Utöver detta bidrar projektet till att ytterligare stärka samverkan mellan näringsliv, akademi, innovationsfrämjare och offentlig sektor inom styrkeområdet Hållbart och inkluderande arbetsliv för smart specialisering.

När företagen tillämpar flexibla arbetsformer på ett hållbart sätt kan projektets effekter även märkas på globala mål, i synnerhet mål 8 (Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt) och 9 (Hållbar industri, innovationer och infrastruktur) genom att kombinera utveckling och tillämpning av flexibla arbetsformer i företagets verksamhet med stärkt samverkan i innovationsstödssystemet.

I projektet kommer vi att ha ett nära samarbete med de deltagande SMF i Gävleborg. Deras geografiska lokalisering kommer att styra var en stor del av aktiviteterna genomförs. Seminarier och workshops i

arbetspaket 2 och 3 utgör grunden för insatserna i arbetspaket 4 som förväntas leda till att företagen påbörjar ett arbetsorganisatoriskt förändringsarbete i syfte att optimera flexibilitet i när, var eller hur arbetet utförs. Arbetet följs upp och utvärderas, och resultaten sprids regionalt, nationellt och internationellt i arbetspaket 5. Parallellt med detta kommer en modell för samverkan i innovationsstödssystemet vad gäller flexibelt arbete för främjande av hållbart och inkluderande arbetsliv att gemensamt utvecklas och dokumenteras. Modellen kan sedan användas för att stödja SMF i att hitta former för flexibelt arbete som fungerar utifrån deras förutsättningar.

För att ytterligare öka lärandet av projektet kommer Movexum att följa det för att bedöma resultatens relevans för innovation, entreprenörskap och praktisk tillämpning i regionen. Resultaten kan också nyttjas i andra pågående eller kommande projekt, t.ex. regionala utvecklingsprojekt som drivs av Propell och Sandbacka Science Park. Utöver detta kommer resultaten att ligga till grund för vetenskapliga avhandlingar från Högskolan i Gävle. Därmed kommer de att få uppmärksamhet och spridning inom det vetenskapliga området, och bidra till större kunskap om tillämpning av flexibla arbetsformer i SMF.

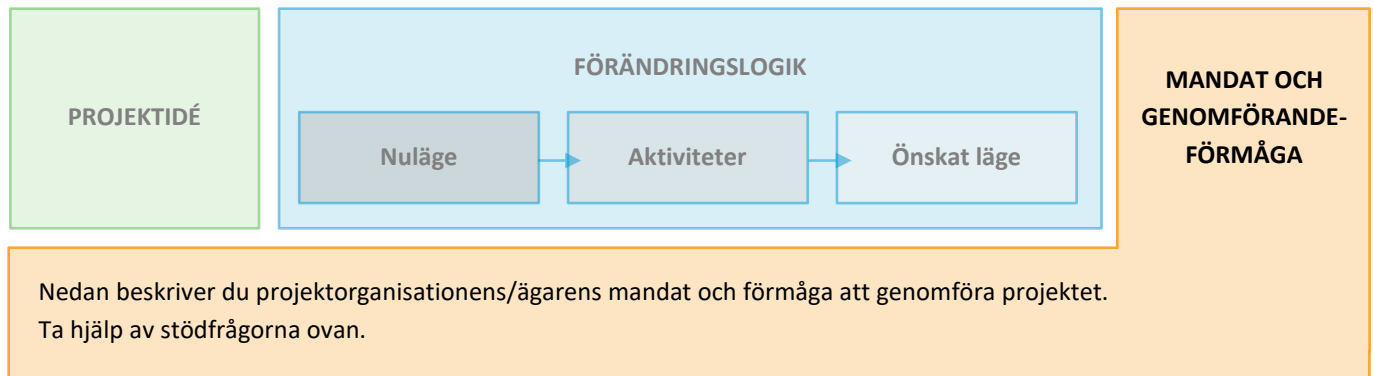
För referenser, se bilaga 3.

PROJEKTIDÉ	FÖRÄNDRINGSLOGIK			MANDAT OCH GENOMFÖRANDE- FÖRMÅGA
	Nuläge	Aktiviteter	Önskat läge	
<p>Nedan beskriver du projektorganisationens/ägarens mandat och förmåga att genomföra projektet. Ta hjälp av stödfrågorna nedan.</p>				

Tänk på att visa att projektet kommer att möta det regionala processmålet (som finns beskrivet i RUS): att arbetet kommer att präglas av ägarskap, ledarskap, samhandling och utforskande.

STÖDFRÅGOR:

- Vilket mandat har organisationen att genomföra projektet? Finns stöd från målgruppen och andra aktörer inom området, vilket? Är projektet förankrat med övriga medfinansierare?
- Vilken förmåga har organisationen att genomföra projektet? Har organisationen en likvid förmåga? Finns kompetens avseende projektredovisning, projektledning, upphandling, arbetsgivaransvar och så vidare?
- Hur ska projektet avgränsas från ordinarie verksamhet?
- Hur ska projektet organiseras och styras?
- Vilken kompetens krävs för att genomföra projektet och finns den inom organisationen?
- Vilken förmåga har organisationen att hantera arbetet med hållbarhetsdimensionerna?
- Vilka aktörer är involverade i projektet?
- Kommer projektet att ha part/partner (det vill säga någon medsökande organisation som har del i budgeten)?
- Vilka aktörer kommer projektet samverka med? Är de redan involverade?
- Hur involveras målgruppernas olika behov i arbetet?



TIPS!

Kom ihåg att det finns stödfrågor ovan.

(Max 4 000 tecken inkl. blanksteg)

Projektorganisation

Projektet leds av en projektledare med stöd av en delad koordinatorroll. Projektledaren har övergripande ansvar att projektplanen följs och att aktiviteterna bidrar till projektets mål. I arbetsuppgifterna ingår administration, planering, genomförande och uppföljning av projektets aktiviteter/mål, redovisning och avrapportering. Koordinatorrollen innebär ansvar att samordna aktiviteter i arbetspaket 2-5, sammankalla till och sammanställa minnesanteckningar från möten, samt bereda underlag för återkoppling till företagen och rapportering till finansörer.

Projektgruppen består av projektledare, koordinators, forskare, samverkansansvarig, doktorander, och representanter från projektpartners (bilaga 5). Den träffas löpande för att planera och organisera aktiviteterna i de olika arbetspaketen, och är sammansatt av olika kompetenser som behövs för det.

Styrgruppen består, förutom projektledare och koordinators, av en representant från Region Gävleborg samt verksamhetsansvariga för Högskolan i Gävle, Sandbacka Science Park, Propell och Movexum. Styrgruppen träffas ca två gånger per år för att följa upp progressionen i projektet och säkerställa att personella resurser finns för att genomföra projektet.

Referensgruppen består av representanter från projektgruppen, innovationsfrämjare, och företag/organisationer av olika storlek. Referensgruppen bidrar med ett övergripande perspektiv på regional utveckling och tillväxt för att stödja projektets framfart, kommunikation och spridning av resultat till bred målgrupp. Referensgruppsmöten hålls ca två gånger per år.

En extern utvärderare kommer att upphandlas enligt Högskolan i Gävles riktlinjer för upphandling, för att följa och utvärdera projektet. Projektet kommer även att följas av Movexum som löpande tar del av forskningsresultat i syfte att reflektera kring och bedöma deras potentiella relevans för innovation, entreprenörskap och praktisk tillämpning i regionen. Movexum kommer, i dialog med projektledningen, att identifiera forskningsresultat som bedöms ha möjlighet till vidare prövning i ett innovationssammanhang. I de fall där det är relevant kan Movexum bidra med att utforska former för enklare test- eller reflektionsprocesser, exempelvis genom så kallade innovationssprintar. Dessa sprintar ska ses som avgränsade och lärande aktiviteter, med fokus på att undersöka tillämpbarhet snarare än kommersialisering.

Kapacitet för genomförande

I FlexO har idéer till FlexO-II diskuterats flera gånger i styrgruppen, projektgruppen och referensgruppen som består av representanter från bl.a. regionala SMF. På detta sätt har projektidén testats och utvecklats efter feedback. Dialoger med SMF både i och utanför projektet visar att det finns ett intresse för att delta i ett fortsättningsprojekt om flexibla arbetsformer som bidrar till verksamhetsnära arbetsorganisatoriskt utvecklingsarbete. Projektet bidrar till det regionala innovationsarbetet i linje med smart specialisering inom styrkeområdet Hållbart inkluderande arbetsliv. Det är därmed unikt och avgränsat från Högskolan i Gävles ordinarie verksamhet.

Högskolan i Gävle ansöker även om finansiering från Tillväxtverket. Denna ansökan har föregåtts av en förankringsprocess med Region Gävleborgs strategier och handläggare, utöver projektdialoger med Tillväxtverket. Samtliga projektpartners har tagit aktiv del i projektets förankrings- och planeringsfas, och lämnat en avsiktsförklaring om att delta och medfinansiera projektet enligt ansökan förutsatt att projektet beviljas.

Högskolan i Gävle har likvid förmåga att fullfölja sitt åtagande gentemot projektet och medfinansiärerna. Den har en central organisation för hantering och redovisning av externa medel, som erbjuder stöd från ansökningsstadium till avrapportering av projekt. I projektet har budgeterats tid för projektledare och koordinators att löpande dokumentera och rapportera aktiviteter som genomförs i projektet, samt att avrapportera resultatet av projektet när det avslutas.